

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT (YL) (TEZLİ)

Öğretim Görevlisi Muhammet Şahin (Başkan)

Öğretim Görevlisi Hümeysra Uğurlu (Uye)

9.05.2021-20.05.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gümüşhane Üniversitesi bünyesinde 31.05.2008 tarihli kuruluş kanunuyla kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü içerisinde İktisat Yüksek Lisans programı yer almaktadır. Programın amacı, öğrencileri, ileri düzeyde analitik yöntem ya da teknikleri kullanma becerisi ve modern iktisadın teorik ve uygulamalı bilgileri ile donatmaktır. Program bu içeriğiyle, hem doktora yapmak isteyen öğrencilere gerekli iktisat bilgi ve teknik donanımını sağlamayı, hem de kamu ve özel kesim kurum ya da işletmelerinin ihtiyaç duydukları nitelikli araştırmacı/yönetici iktisatçı ihtiyacına cevap vermeyi hedeflemektedir.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Lisans mezuniyet not ortalaması ve ÖSYM tarafından yapılan ALES'ten alınan puanlar değerlendirilerek öğrenci kabul edilmektedir.

Karsiliyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İktisat Tezli Yüksek Lisans programına yönelik yatay/dikey geçiş, başka kurumlarda alınmış dersler/kazanılmış krediler hakkında uygulanacak ve izlenecek politikalar, 30138 sayılı G.Ü. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Uygulama Esasları içerisinde belirtilmiştir.

Karsiliyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

İktisat yüksek lisans öğrencileri, Erasmus öğrenci değişim programına başvuruda bulunabilirler.

Karsiliyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

İktisat yüksek lisans öğrencilerine programın amacı, içeriği, mezunların kamu ve özel sektördeki istihdamına uygun olacak bir kariyer planlaması desteğinin verilmesidir.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

G.Ü. Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve G.Ü. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Uygulama Esaslarına göre uygulanmaktadır.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine

getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tezli yüksek lisans programından mezun olabilmek için dört yarı yıllık (2 yıl) ders planında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan ders yükünü ve hazırlanan yüksek lisans tezini belirlenen jüri üyeleri karşısında savunularak başarıyla tamamlaması gerekmektedir.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Eğitim çıktıları her ders için programın genel çıktısı biçiminde belirtilmiştir.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

İktisat yüksek lisans programının amacı, teorik ve pratik bilgilere ulaşabilmek, bu bilgiler ışığında bilimsel düşünüp analiz yapabilmek ve program kapsamında yapılacak çalışmalarla literatüre katkı sağlamaktır.

1. Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımaları değerlendirme becerisine sahip olmak.

2. Karar alma kararı uygulama ve davranış haline getirmede sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahip olmak.

3. Alana ilişkin elde edilen bilgileri, ilgili kişilere teorik ve pratik esasları ile aktarabilme yeteneğine sahip olmak.

4. Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirmek.

Karsiliyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

İktisat yüksek lisans programında, öğrenci odaklı güncel gelişmeler temelinde eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Seçmeli dersler özellikle öğrencilerimizin kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine uyumlu olarak düzenlenmektedir.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç paydaşlar olan öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları ve dış paydaşlar olarak işverenler ve mezunlar özelinde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik her konuda iş birliği ve paylaşımlar yapılmakta ve geri bildirimler alınmaktadır.

Karsiliyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın kazandıracığı yetkinlik konuları ve eğitimin çıktıları bilgisine, ders bilgi paketinde yer alan dokümanlarla ulaşılabilir.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Süreç içerisinde mezun olan ve olacak öğrencilerden alınacak geri bildirimler aracılığıyla ihtiyaç duyulan içerik güncellemeleri yapılmaktadır.

Karsiliyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

İktisat yüksek lisans programı içeriğindeki dersler, iktisat disiplini ilişkin öncelikli alanlar belirlenerek bilgi, beceri ve değer temeli bağlamında verilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programda verilen her ders için dersin amaçları ve içeriği ayrıntılı bir şekilde çıktıları ile paylaşılmaktadır.

Karsiliyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programda verilen eğitim içeriği her ders döneminde gerçekleştirilen ödev, sunum, vize ve final sınavları ile değerlendirilmektedir.

Karsiliyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Teorik bilginin uygulama ile birleştirilebilmesi, öğrencinin kongre/konferans/sempozyum sunumuna katılabilmesi, makale ya da proje yazabilmesi/proje ekibine dahil olabilmesi; sınav ve ödev dışında program çıktılarının değerlendirilebileceği alanlar olarak görülebilmektedir.

Karsiliyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programda verilen teorik ve uygulamaya dayalı derslerin iktisat alanındaki karşılığı ödev, sunum ve araştırma yöntemleriyle ders dönemi sürecinde öğrenci ile aktif bir iletişim sağlanarak takip edilmekte ve süreç içerisinde gerek duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

Karsiliyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İktisat yüksek lisans programındaki müfredat, dersler, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri güncel olması gereken iktisat eğitiminin dönemin ihtiyaçlarına uygun düşecek şekilde verilmesini sağlamaktadır.

Karsiliyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programda gerçekleştirilen tüm eğitim faaliyetleri temel bir bölüm müfredatı ile sağlanmaktadır. Eğitimde ihtiyaç duyulan yenilikler kapsamında gerek duyulan müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin belirli bir oranda olması gözetilmiş ve bu konuda yönetmelikteki esaslara uyulmuştur.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

İktisat yüksek lisans program içeriğinde yer alan eğitim bilgileri, interaktif bir şekilde yürütülmekte ve uygulama çalışmaları ile öğrencilere alanın gerektirdiği bilgi, beceri ve birikim kazandırılmaktadır.

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Müfredat kapsamında programda sunulan eğitim faaliyetleri konusunda örnek olabilecek ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarının müfredatları takip edilmekte ve gerek duyulan iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Karsiliyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

İktisat tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşmaktadır.

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

İktisat tezli yüksek lisans programı, toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyılta tamamlanır.

Karsiliyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programı, kütüphane veri tabanı, ekonometri ve istatistik paket programları, bilgisayar laboratuvarı vb. altyapı uygulamalarıyla desteklenmektedir.

Karsiliyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program kapsamında verilen temel eğitimin ardından öğrenciler, iktisat alanında öğretim elemanının danışmanlığında ilgi alanları çerçevesinde kongre/konferans bildiri sunumu yapabilmek, makale yayımlayabilmek, BAP ekiplerine dahil olmak, üniversitenin teknik altyapısını bu çalışmalar için kullanabilmektedirler.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

İktisat yüksek lisans programında yeterli düzeyde öğretim üyesi mevcuttur.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda eğitim veren tüm öğretim üyeleri vermiş oldukları dersler kapsamında yeterli donanım ve niteliğe sahip olduğu görülmektedir.

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda görev alan akademik personelin atama yükseltme işlemleri G.Ü. Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atanma ve Yeniden Atanma Kriterleri Yönergesine ilişkin mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program kapsamında verilen eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için yeterli sınıf, amfi, laboratuvar, projeksiyon cihazı ve benzeri fiziki donanım imkanları mevcuttur.

Karsiliyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Ders saatleri dışındaki zamanlarını etkin değerlendirmeleri, dinlenmeleri ve eğlenmelerinin yanında sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla spor salonu, yemekhane, kütüphane, çalışma salonu öğrencilerin kullanımına açıktır.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teknolojik aletlerin kullanımının yanında iktisat disiplinine ilişkin ihtiyaç duyulan istatistik programlar ve ekonometri paket programları öğrenciler tarafından kullanılabilir.

Karsiliyor

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

G.Ü. Merkez Kütüphanesi basılı kaynakları ve veri tabanları akademik araştırmaları destekleyici niteliktedir.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programı kapsamında verilen eğitimin niteliği laboratuvar ortamında uygulama gerçekleştirmeyi gerekli kılmamaktadır. Ancak engelli öğrencilerin eğitim alması sırasında öğrencinin engel durumuna göre özel düzenlemeler gerçekleştirilmelidir.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Öğretim üyelerinin gelişimini desteklemeye yönelik veri tabanlarına ilişkin bütçenin arttırılması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin normale döndüğü dönemlerde yüz yüze gerçekleştirilecek her türlü yurt içi/yurt dışı kongreye katılım desteğinin sağlanması gerekmektedir.

Karsiliyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Program dahilinde görev alacak akademik personelin gelişimini destekleyecek çalışmaların planlanması gerekmektedir.

Karsiliyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Eğitim programlarının verilmesinde BAP desteğinin kapsamı genişletilmelidir.

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemizde program gereksinimlerini karşılayacak yeterli sayıda ve nitelikte teknik ve idari personel

bulunmaktadır.

Karsiliyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program gereksinimleri doğrultusunda program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşmayı sağlayacak şekilde bölüm, bilim ve anabilim dalı ve enstitü arasında iş birliğine ve koordinasyona gidilmektedir.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü değerlendirme ve ölçmeye ilişkin ölçütlerin kullanıldığı görülmektedir.

Karsiliyor

SONUÇ
SONUÇ

Belirlenen amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeye dönük olarak planlanan müfredatı, mevcut akademisyen kadrosu (Doçent, Dr. Öğretim Üyesi vb.) ve program açılmasına yeter sayıdan fazla düzeyde olan öğretim üyesi kadrosu ile iktisat disiplinine ait teknik, teorik ve pratik eğitim verilmektedir. Mezkûr eğitimin hem özel sektörde hem de kamu sektöründe istihdama uygun bir içerikte olduğu dikkat edilmektedir.

Karsiliyor