

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT (YL) (TEZLİ)

Öğretim Görevlisi Umut DENİZLİ (Başkan)

Öğretim Görevlisi Ahmet GÖKÇE (Uye)

12.06.2023-1.07.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait bilgiler yeterli gözükmemektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrencilerin nicel ve nitel özelliklerinin ayrıntıları ile verildiği görülmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay, dikey geçiş öğrenci kabul şartları ile kredi değerlendirmelerinde yürütülen uygulama ve politikalara da atıf verildiği görülmektedir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek nitelikteki diğer kurumlarla gerçekleştirilecek anlaşma ve ortaklıkların ana bilim dalı bazında geliştirilmesi programı iyileştirecektir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin lisansüstü eğitimleri boyunca ilgili anabilim dalı tarafından danışmanları aracılığıyla kariyer ve mentorluk desteği aldığı görülmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme konusu ile ilgili bilgiler yönetmeliklere dayanılarak aktarılmıştır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenci mezuniyeti koşulları için uygulanan mevcut yöntemlerin güvenilir olduğu görülmektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim çıktılarında program eğitim amaçları her ders için belirlenmiştir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu doğrultuda ortaya konan program eğitim amaçlarının, mezunların yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve istihdam alanları tanımları ile örtüşmektedir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Eğitim amaçları fakülte ve program öz görevleri ile uyumlu olarak varlık göstermektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Kanıtta belirtilen link dosyaları açılmadığından ilgili bilgi ve linklerin buraya da yazılması tavsiye edilmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İlgili web sitesinden program sayfası ve genel bilgi, program, eğitim amaçlarına ulaşılabilir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen iletişimler aracılığıyla gereksinim ve görüşlerin alınarak ilgili güncellemelere yön verilmeye çalışıldığı görülmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program eğitim amaçları ile tutarlılık gösteren program çıktıları gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamaktadır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının belirlenmesi ve belgelenmesi amacıyla kullanılan bir ölçme değerlendirme sistemi mevcuttur.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler, edindikleri program çıktılarını uygulamada deneyimleyebilecekleri staj vb. olanaklar ile yönlendirilebilirler.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yurt içi ve dışı benzer programların takibi ve izlenmesi yanında ilgili istatistiklerin gözlenerek değerlendirilmelerde bulunması yeterli görünmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İlgili ölçütler özelinde ve tüm alanlar dahilinde güncel iyileştirme çalışmalarının yapıldığı görülmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program, ortak ve ilgili disipline ait bileşenlerin dahil olduğu bir eğitim planına sahiptir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programda derslerin aktif katılımlar aracılığı ile yürütüldüğü belirtilmektedir. Bu durum amaçlanan çıktıların öğrencilere kazandırabilecektir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Kanıtlarda sunulan yönerge ve yönetmelikler ilgili durum için yeterlidir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Plan, minimum ve maksimum kredi koşullarını sağlayan temel bilim eğitimine sahiptir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programla ilgili, yürütülen seminer dersleri özelinde disipline uygun eğitim mevcuttur.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Mevcut genel eğitim yeterlidir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Deneyim, bilgi ve becerilerin öğrenciler tarafından kullanılması maksadıyla öğretim üyeleri ile birlikte gerçekleştirilen bahsedilen çalışmalar bu amaca yöneliktir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program öğretim kadrosu yeterlidir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Farklı uzmanlık alanları ile ana bilim dallarına ayrılmış olan öğretim kadrosu program için yeterli çeşitliliğe sahiptir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Kanıtta sunulan yönergede belirlenen kriterler ilgili standartlar dahilinde kabul edilebilir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Altyapı ve laboratuvarlar yeterlidir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Ders dışı etkinliklerin gerçekleştirilmesi için sağlanan altyapı yeterlidir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İlgili program dahilinde kullanılabilecek bilgisayar paket programları ve mevcut alt yapı yeterlidir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kanıtta belirtilen dosya okunamadığından buraya kütüphane linkinin eklenmesi önerilmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programın yürütüldüğü binada engelli sınıfının olması, isg önlem ve uygulamalarını yer alması, engelli rampaları mevcut pozitif uygulamalardır. Değerlendirmede de belirtildiği gibi her dönem bunların güncellenmesi ve yenilenmesi önem arz etmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Kurum teşviklerinin artırılması önerilmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Aynı şekilde kurum kaynaklarının artırılması da niteliği arttıracaktır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Araştırma için kurum tarafından sunulan BAP desteklerinin yüksek meblağlarda olmamakla birlikte artırıldığı bilinmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Kurumun program gereksinimleri için sağladığı idari, teknik ve destek personel nicelik olarak yeterlidir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program çıktıları ve eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için karar alma süreçlerinin en alt birimden başlayarak sürdürüldüğü belirtilmiştir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İlgili yönetmeliklerin sürekli incelenerek programa özgü ölçütlerin güncellenmesi de önem taşımaktadır.

SONUÇ SONUÇ

Programın; girdi ve çıktıları, altyapısı, öğretim kadrosu ve eğitim planı açılarından değerlendirildiğinde sonuç odaklı ve sürdürülebilir olduğu görülmektedir. Küçük bir şehirde ve yeni kurulmuş bir üniversitede yer alan bir program olarak kendine haiz olumsuz ve olumlu taraflara sahiptir. Bunun yanında programı yürüten akademik kadronun sürekli yenilenme anlayışı içerisinde çeşitli düzenlemeler yaptığı da görülmektedir. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılabilmesinde rol alan değişkenler dahilinde, program ve çıktıların geliştirilmesi ile ilgili çaba gösterilmektedir.